

## Sprachberatung – Wie?

Wir beraten Sie direkt vor Ort in den Kitas bzw. Kindertagespflegestellen. Die Themenschwerpunkte der Beratung, die Intensität und die Ziele stimmen wir gemeinsam mit Ihnen auf Ihre individuellen Wünsche und Bedürfnisse ab. Dieses Angebot ist kostenfrei.



Tina (5 Jahre)

»Deine Sprache zeigt, was du heute bist, und sie bestimmt, was du morgen sein wirst.« R. Hull

## Sprachberatung – Wer?

Nehmen Sie Kontakt zu uns auf, um einen ersten Termin zu vereinbaren, bei dem wir den individuellen Beratungsbedarf mit Ihnen ermitteln und abstimmen:

Anke Karweina  
mobil: 0174 324 1885  
Email: [Anke.Karweina@googlemail.com](mailto:Anke.Karweina@googlemail.com)

Anke Regber  
mobil: 0152 545 03579  
Tel.: (03375) 5283530  
Email: [anke.regber@awo-bb-sued.de](mailto:anke.regber@awo-bb-sued.de)

Christine Tivadar  
mobil: 0152 545 03513  
Tel.: (03375) 52566-0  
Email: [c.tivadar@awo-bb-sued.de](mailto:c.tivadar@awo-bb-sued.de)

## Sprachberatung

für Kindertagespflegepersonen und Erzieherinnen und Erzieher in Kindertagesstätten



Lena (6 Jahre); Morgenkreis

Ein Unterstützungssystem von der Praxis für die Praxis



Im Auftrag des Landkreises Dahme-Spreevald durch Förderung des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport

## Sprachberatung – Warum?

*„Das Menschlichste, was wir haben, ist doch die Sprache, und wir haben sie, um zu sprechen.“*

*Theodor Fontane*

Die Bedeutung von Bildung nimmt immer mehr zu. Sprach- und Ausdrucksfähigkeit gehören zu den Schlüsselqualifikationen und sind somit Grundvoraussetzung für die Selbstverwirklichung des Einzelnen, andererseits aber auch für ein erfülltes Leben in der sozialen Gemeinschaft.



Lena (6 Jahre)

Ziel der Beratung ist es die sprachliche Bildung für alle Kinder zu optimieren, um ihre Sprachkompetenz zu verbessern. Die Sprachberatung stärkt und unterstützt die pädagogischen Fachkräfte bei der Reflexion ihres Interaktionsverhaltens durch direkte Beratung im Kitaalltag.

## Sprachberatung – Welche Themen?

### Alltagsintegrierte Sprachbildung: Sprache, Bewegung und Musik

- Gelungenes Zusammenspiel der Bildungsbereiche um Sprachkompetenzen der Kinder zu stärken
- Praktische Ideen und Anregungen für die alltagsintegrierte Sprachbildung der Kinder

### Sprachanregende Verhaltensweisen

- Was beinhalten sprachanregende Interaktionen?
- Wie gestalten wir Dialoge im Kitaalltag?
- Wie gehen wir mit Kinderfragen um?

### Literalität

- Welche Bedeutung haben Bücher? Welche Bücher eignen sich?
- Dialogische Buchbetrachtung- eine Form der nachhaltigen Kommunikation mit Kindern.

### Alltagsbegleitung mit „Marte Meo“

- Entwicklungsunterstützung auf der Grundlage von Videoaufnahmen
- Ressourcenorientierter Blick auf Interaktionen im Alltag
- wertschätzend und alltagstauglich

### Mehrsprachigkeit

- Welche Besonderheiten gibt es im Spracherwerb?
- Wie können wir Kindern, die wenig Deutsch sprechen, den Kitaalltag erleichtern bzw. ihre Sprachkompetenz durch konkrete Angebote fördern?

### Elternkompetenz stärken

- Unterstützung bei der Vorbereitung von Elternabenden zum Thema Sprachentwicklung
- Wie kann die Kommunikation mit Eltern partnerschaftlich gestaltet werden?

### Sprachentwicklung

- Welche kommunikativen Fähigkeiten eignen sich Kinder im Laufe des Spracherwerbs an?
- Unterstützung bei der Einschätzung des Sprachstands (u.a. Anwendung der Meilensteine der Sprachentwicklung)

### Vernetzung von pädagogischen Fachkräften

- Plattform Sprache: Austausch zu Themen der Sprachbildung im Alltag
- Plattform Mehrsprachigkeit: Austausch zu Themen der Mehrsprachigkeit