

Checkliste sozio-emotionale Entwicklung

von Markus Bach durch Analyse ungezählter Aufnahmen aus dem (früh-)pädagogischen Bereich

In der Beobachtung eines Menschen können wir drei Ebenen fokussieren (vgl. M. Aarts):

- AUSDRUCKS-SIGNALE (Atmung, Töne, Wörter, Mimik, Gestik, Emotionen...)
- KONTAKT-SIGNALE (die Hinwendung zu einem anderen Menschen, z. B. durch den Blick, Berührung, An-Sprache oder Re-Aktion auf die andere Person)
- EXPLORATIONS-SIGNALE (die Hinwendung zur „Welt“, zu den „Objekten“ oder zum „Thema“ durch Blick, Fokus, Handlung, Sprache)

Auch wenn wir von „Signalen“ sprechen, schließen wir ebenso jene Initiativen mit ein, die Menschen unwillkürlich „senden“. Sie stellen mögliche Dialog-Anlässe dar, über die Kontakt und Anschluss hergestellt werden können.

Wir Menschen entwickeln im Dialog unsere sozio-emotionalen und sprachlichen **Fähigkeiten**, sich mit Selbst-Bewusstheit und -Vertrauen (ICH MIT MIR) einem Thema / einer Sache (ICH MIT WELT) zu widmen, um sich diese in Kooperation mit anderen anzueignen (ICH MIT DIR).

(Wie) kann die Person...

ICH  **Ich mit mir Selbst** AUSDRUCKS-SIGNALE

- ihre eigenen Initiativen (Fühlen, Denken, Handeln, Absichten) registrieren, regulieren, steuern und ausdrücken?
- ihre eigenen Initiativen wahrnehmen und benennen? (Töne, angemessene Sprache)
- sich selbst beruhigen und wieder in eine gute Stimmung bringen?
- gut mit sich Selbst sein? („sich selbst ein Lächeln schenken“)
- auf die eigenen Impulse vertrauen?

ICH - DU  **Ich mit Dir** KONTAKT-SIGNALE

- das Gegenüber beobachten und sozial aufmerksam sein?
- sich in einen zwischenmenschlichen Austausch begeben?
- die Initiativen des Gegenübers wahrnehmen / spiegeln / bestätigen?
- sich mit Anderen in einen sozialen Tanz begeben?
- sich abwechseln? dem Anderen Raum geben?
- sich in die Welt des Anderen einfühlen?
- den Anderen respektieren und als Menschen an-er-kennen?

ICH - ES  **Ich mit „der Welt“ (Dinge, Themen, Projekte)** EXPLORATIONS-SIGNALE

- sich mit „der Welt“ auseinandersetzen / erkunden / explorieren / vertiefen?
- passende Ideen in der Aneignung von Welt zeigen?
- Handlungsimpulse registrieren und regulieren?
- Handlungsideen entwickeln oder Handlungen passend weiterführen?
- sich konzentrieren und auf Thema fokussieren?

