

Checkliste sozio-emotionale Entwicklung („Spielfähigkeiten“)

von Markus Bach

In der Beobachtung der Initiativen eines Menschen können wir drei Bereiche unterscheiden:

- AUSDRUCKS-SIGNALE (Atmung, Töne, Wörter, Mimik, Gestik, Emotionen...)
- KONTAKT-SIGNALE (die Hinwendung zu einem anderen Menschen, z. B. durch den Blick, Berührung, An-Sprache oder Re-Aktion auf die andere Person)
- EXPLORATIONS-SIGNALE (die Hinwendung zur „Welt“, zu den „Objekten“ oder zum „Thema“ durch Blick, Fokus, Handlung, Sprache)

Auch wenn wir von „Signalen“ sprechen, schließen wir ebenso jene Initiativen mit ein, die Menschen unwillkürlich „senden“. Sie stellen mögliche Dialog-Anlässe dar, über die Kontakt und Anschluss hergestellt werden können.

Wir Menschen entwickeln unser ICH im Dialog mit einem DU und mit „WELT“:

Wir brauchen „den Anderen“ um unsere sozio-emotionalen und sprachlichen Fähigkeiten zu entwickeln, um uns mit Selbst-Bewusstheit und Selbst-Wirksamkeit einem Thema / einer Sache zu widmen, um sich diese in Kooperation mit Anderen anzueignen. Unser SELBST erwacht und steht in dynamischer Wechselwirkung mit diesen Ebenen des Seins.

(Wie) kann die Person...

ICH



Ich bin

AUSDRUCKS-SIGNALE

- ihre eigenen Initiativen (Fühlen, Denken, Handeln, Absichten) registrieren, regulieren, steuern und ausdrücken?
- ihre eigenen Initiativen wahrnehmen und benennen? (Töne, angemessene Sprache)
- sich selbst beruhigen und wieder in eine gute Stimmung bringen?
- gut mit sich Selbst sein? („sich selbst ein Lächeln schenken“)
- auf die eigenen Impulse vertrauen?

ICH - DU



Ich bin mit Dir

KONTAKT-SIGNALE

- das Gegenüber beobachten und sozial aufmerksam sein?
- sich in einen zwischenmenschlichen Austausch begeben?
- die Initiativen des Gegenübers wahrnehmen / spiegeln / bestätigen?
- sich mit Anderen in einen sozialen Tanz begeben?
- sich abwechseln? dem Anderen Raum geben?
- sich in die Welt des Anderen einfühlen?
- den Anderen respektieren und als Menschen an-er-kennen?

ICH - ES



Ich bin mit „Welt“ (Dinge, Themen, Projekte) „Ich kann“ EXPLORATIONS-SIGNALE

- sich mit „der Welt“ auseinandersetzen / erkunden / explorieren / vertiefen?
- passende Ideen in der Aneignung von Welt zeigen?
- Handlungsimpulse registrieren und regulieren?
- Handlungsideen entwickeln oder Handlungen passend weiterführen?
- sich konzentrieren und auf Thema fokussieren?

